

V ŠOLSKEM LETU 2023/2024



Na naši šoli bomo tudi v šolskem letu 2023/2024 organizirali večje število interesnih dejavnosti.

Interesne dejavnosti so različne oblike dela z učenci, ki jih šola organizira izven šolskega pouka, kot razširjen program šole.

So pomemben del vseživljenjskega učenja.

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim širše možnosti za odkrivanje in razvijanje lastnih interesov, nagnjenj, sposobnosti in talentov ter jih usposablјati za koristno in zdravo preživljanje prostega časa.

Posamezne interesne dejavnosti bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci.

Interesne dejavnosti se bodo začele izvajati v mesecu septembru in se končale v mesecu juniju.

Izkušnje kažejo, da učenci velikokrat izberejo preveč dejavnosti, zato so pogosto preutrujeni. Vas, starše, zato prosimo, da svetujete svojim otrokom pri izbiri dejavnosti.

Uspešno in zadovoljno šolsko leto želimo.



Planinček potepinček

Mentorici: Anja Kragelj in Urška Hrast



Ali obiskuješ 1. ali 2. razred?

Ali se rad gibaš na svežem zraku?

Bi se rad zabaval in družil s prijatelji?

Če si na vsa vprašanja odgovoril pritrdilno, si ti pravi/a, da se mi pridružiš pri interesni dejavnosti Planinček potepinček.

Na sprehodih v okolici Mosta na Soči bomo skupaj raziskovali naše kraje.



Gibalnice

Mentorici: Maja Obid in Anja Kragelj

Za učence 1. in 2. razreda

Pri gibalnicah bomo preko igrice, različnih zabavnih poligonov in sprostitev vaj poskrbeli za to, da se bomo razgibali, razvijali različne spretnosti ter se znali tudi umiriti. Ure bodo potekale na prostem, zato so potrebna primerna oblačila in obutev.

Delavnice bodo potekale enkrat tedensko, pod vodstvom socialne in socialne pedagoginje.

Pevski zbori

Zborovodkinja: Erika Bizjak

Splošni cilji:

- sodelovanje na šolskih in javnih prireditvah,
- spoznavanje vrednot slovenske in svetovne zborovske zakladnice,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti,
- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju,
- socialna integracija,
- razvijanje osebnosti,
- razvijanje in kultiviranje pevskega glasu,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- praktično spoznavanje glasbenih zakonitosti in pojmov,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa.



Otroški pevski zbor

Za učence od 1. do 5. razreda

Učenci pri zboru razvijajo ritmični in melodični posluš ter pevske sposobnosti. Skrben poudarek je namenjen ustrezni vokalni tehniki, primerni razvojni stopnji, ter pravilni uporabi glasu. Učenci sodelujejo na internih in javnih prireditvah, kjer zastopajo šolo. Zato se od njih pričakuje vesten odnos in redno prihajanje na vaje in nastope.

Program zajema primerno in raznovrstno pevsko literaturo, ki se prilagaja konceptu prireditve.

Vaje za 1. in 2. razred potekajo enkrat tedensko po eno šolsko uro, vaje za starejši OPZ od 3. do 5. razreda pa dvakrat tedensko po eno šolsko uro.

Predvidena je tudi izvedba ene do dveh pevskih delavnic izven rednih ur.

Mladinski pevski zbor

Za učence od 6. do 9. razreda

Učenci pri zboru razvijajo ritmični in melodični posluš ter pevske sposobnosti. Večji poudarek je na utrjevanju harmonskega posluš z uvajanjem dvo- ali triglasnih skladb različnih zvrsti. Skrben poudarek je namenjen ustrezni vokalni tehniki in pravilni uporabi glasu.

Pevci sodelujejo na internih in javnih prireditvah, kjer zastopajo šolo. Zato se od njih pričakuje vesten odnos in redno prihajanje na vaje in nastope.

Program zajema primerno in raznovrstno pevsko literaturo, ki se prilagaja konceptu prireditve.

Vaje potekajo enkrat tedensko po eno šolsko uro.

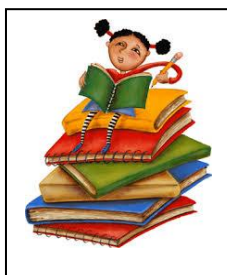
Predvidena je tudi izvedba ene do dveh pevskih delavnic izven rednih ur.

Bralna značka

Bralna značka je dejavnost, ki otroke spodbuja k branju. Trudimo se, da bi otrokom in mladim olajšali in polepšali stik s knjigo in jim pomagali, da bi se spoprijateljili z njo ter postali redni bralci.

Od 1. do 5. razreda so mentorice bralne značke razredničarke. Vsaka mentorica predlaga knjige, ki naj jih otrok prebere v določenem razredu. Učenci izberejo knjige, jih preberejo in v razgovoru predstavijo mentoricam.

Bralna značka se prične 17. septembra in konča 2. aprila.



Eko bralna značka

V okviru eko bralne značke bodo učenci od 1. do 4. razreda prebrali tri knjige z ekološko vsebino. Po prebranih knjigah bo potekal pogovor in ustvarjalne dejavnosti. Namen je učencem privzgojiti pozitiven odnos do narave in gojiti dobre medsebojne odnose.

Mentorice: Urška Hrast, Helena Bizalj, Ana Selinec Kozorog, Tajda Vidič



Eko krožek

Mentorica: Tajda Vidič

Za učence od 1. do 5. razreda

Cilji:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Vključevali se bomo v naloge Ekošole in aktivno sodelovali v različnih projektih in natečajih z okoljevarstveno tematiko, spremljali pomembne svetovne okoljske dneve, opremljali šolsko ekooglasno desko z novostmi, izdelovali plakate o eko akcijah, skrbeli za čisto okolje, prenašali »ekoznanje« med učence in delavce šole. Nekajkrat v šolskem letu bomo izvedli tudi ustvarjalne delavnice, kjer bomo ustvarjali in raziskovali na ekološki način. Čas izvajanja dejavnosti bo neenakomerno razdeljen čez leto in bo vezan na razpisane projekte, delavnice, natečaje in termine za oddajo nalog.

Šahovski krožek

Mentor: Marjan Rodman

Za učence 1. in 2. razreda

Šah je igra, ki se jo lahko učimo pri vsaki starosti. Če pa s pomočjo šaha želimo ustrezno razvijati mentalne in emocionalne sposobnosti otrok, potem je izredno pomembno, da se igranja lotijo čim prej. Priporočljiva starost za začetek igranja šaha je med četrtem in šestim letom, saj so učne sposobnosti pri otrocih veliko boljše kot pri odraslih ljudeh. Otroci se bodo šahiranja naučili zlahka, mimogrede.

Naš temeljni cilj pri učenju šaha ni tekmovalni, ampak bomo otroke najprej seznanili s šahom, jih poučili o koristih, ki jih šah prinaša, in jih navdušili za igranje. Vzgoja in izobraževanje bosta potekala skozi igro. Učenje ne bo dolgočasno, učne ure pa bodo privlačne in zanimive.



Bralne urice

Mentorica: Helena Bizalj

Za učence 2. razreda

Cilji:

- Otrok uri branje, izboljšuje svojo bralno tehniko in izraznost branja.
- Dvig motivacije za branje.

V okviru interesne dejavnosti bom izvajala ure bralne značke, pripravo na tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje in pripravo na prireditve ter radijske oddaje.

Likovni krožek

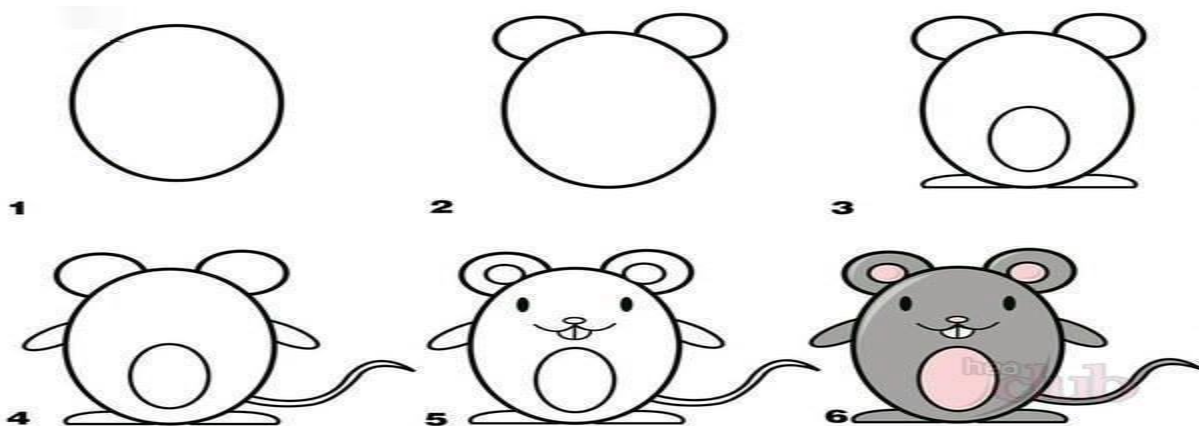
Mentor: Mirko Kavčič

Za učence 3. in 4. razreda

Čas: ponedeljek, 6. šolska ura (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

Učenci bodo lahko ustvarjali v likovnih tehnikah, ki jih pri pouku težko ali ne morejo spoznati. Lahko bodo ustvarjali z glino, s slikarskimi lopaticami, poslikali grafit (stensko poslikavo), odtiskovali grafike, slikali na glasbo in še kaj novega.

Učenci bodo sodelovali na različnih natečajih za osnovnošolce.



Bralno-matematične urice

Mentorica: Ana Selinec Kozorog

Za učence 3. razreda

Pri bralnih uricah bodo učenci brali in poslušali različne pravljice, ki jih morda do sedaj še niso spoznali. Namen je navajanje na poslušanje, razvijanje domišljajske sposobnosti ter sposobnosti poustvarjanja pravljичnega sveta, razvijanje in bogatenje govora, širjenje obzorja. Poustvarjali bodo besedila z ilustracijami, besedami, zapisi in branjem. Skozi igro bodo spoznavali sporočilnost in značilnosti pravljic.

Pri matematičnih uricah bodo učenci utrdili in dopolnili svoje znanje iz matematike in reševali zahtevnejše matematične naloge. Ponovili bodo že usvojena matematična znanja, se urili v samostojnem razmišljanju in spoznavali tehnike logičnega razmišljanja.

Kuharski krožek

Mentorica: Tajda Vidič

Za učence 4. in 5. razreda

Cilji:

- povežejo teoretična znanja s praktičnim,
- usposobijo se za enostavnejše pripravljanje hrane,
- se naučijo pripravljati jedi tako, da ohranijo čim večjo biološko vrednost živil, pri tem pa morajo upoštevati okusnost in prijeten videz,
- razvijajo odnos do dela,
- znajo upoštevati higienske zahteve pri pripravi hrane,
- se naučijo kulturne postrežbe in estetike priprave miz, razvijajo občutek za estetiko, vztrajnost, natančnost, ustvarjalnost.

Pri kuharskem krožku bodo učenci spoznavali kuhinjo, se učili pripraviti nekaj osnovnih jedi in sladic, osvajali rokovanje z noži, lupilci in drugimi kuhinjskimi pripomočki ter napravami. Pripravili bomo različne jedi, ki jih bomo umestili na zemljevid in spoznali, od kje izvirajo. Z učenjem kuhanja bodo otroci hkrati spoznavali pomen zdravega prehranjevanja. Med kuhanjem bodo širili svoj besedni zaklad, praktično uporabili pridobljeno matematično znanje (štetje, tehtanje ...) ter razvijali ustvarjalnost.

S kuhanjem se učenci učijo skupinskega dela in razdelitve vlog, razvija se tudi problemsko učenje, ko morajo iz določenih živil, glede na dana navodila, pripraviti obrok. Kuhanje je tudi odlična priložnost za razvijanje motoričnih spretnosti. Ko učenci gnetejo, oblikujejo in mešajo, razvijajo hkrati grobo in fino motoriko. Koordinacija med očmi in kontrolo mišic pa se razvija, ko režejo, zlivajo, merijo in lupijo živila.

V primeru velikega števila prijavljenih otrok bo delo potekalo po skupinah, ki se bodo tedensko izmenjavale.

Angleška bralna značka

Mentorica: Andreja Klobučar

Za učence 4. in 5. razreda

Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz angleške bralne značke – EPI Reading Badge. EPI bralna značka ni zgolj tekmovanje, temveč predvsem sodelovanje. Branje je lahko izrazito individualna aktivnost – nekaj, kar lahko počne vsak sam, v svojem tempu in času, ki mu ustreza. Lahko pa je tudi vez med posamezniki. Branje spodbuja komunikacijo, daje nam teme za pogovor, omogoča izmenjavo mnenj in daje nešteto priložnosti za sodelovanje.

Če beremo, smo vsi zmagovalci. Pridruži se nam tudi ti! 😊



Atletika

Mentorica: Saša Babšek

Za učence 3., 4. in 5. razreda

Opis dejavnosti: Skozi igro bodo učenci spoznali različne atletske discipline. Ure bodo potekale v telovadnici in na prostem, zato so potrebna primerna športna oblačila in obutev. Vadba bo potekala 1-krat na teden ali 1-krat na 14 dni, odvisno od števila otrok in terminov telovadnice.



Prostovoljstvo

Mentorica: Mojca Florjančič

Za učence od 1. do 9. razreda

Dejavnost se bo izvajala skozi šolsko leto glede na aktualne humanitarne in druge akcije, po potrebi v strnjeni obliki (teden Rdečega križa, Teden otroka). Cilj je sistematično razvijati čut in odgovornost mladih do prostovoljnih dejavnosti, ozaveščati učence, starše in delavce o pomembnosti humanitarnosti. Z različnimi dejavnostmi želimo ustvariti okolje, ki spodbuja medsebojno pomoč in humanost.

Vesela šola

Mentorica: Anja Kragelj

Za učence od 4. do 9. razreda



Si želiš razširiti splošno znanje na hudomušen in igriv način? Pridruži se klubu veselošolcev, kjer boš s prebiranjem raznovrstnih vsebin pridobil nove informacije o aktualnih temah današnjega časa.

Priprava na šolska športna tekmovanja

Mentor: Luka Mrakič

Za učence od 4. do 9. razreda

Šolska športna tekmovanja in prireditve so nepogrešljivi del dodatne ponudbe vsake šole. Tekmovanja so nadgradnja rednega pouka, namenjena učencem, ki želijo pokazati svoje znanje in sposobnosti. So povezovalni element med učenci, učitelji in starši ter med šolo, odgovornimi za šport na lokalni ravni, športnimi društvi in panožnimi zvezami. Namenjena so tako učencem, vključenim v redni proces treniranja, kot vsem tistim, ki jim ukvarjanje s športom še ni ena od življenjskih vrednot.

Učenci imajo možnost vaditi in se udeležiti šolskih tekmovanj v ekipnih športih (odbojka, nogomet, košarka, odbojka na mivki, mala odbojka ...) ter individualnih (VSL, 23. Ljubljanski maraton, gorski tek, atletika, orientacijski tek ...).

Bralna značka

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentorice: učiteljici slovenščine in knjižničarka

Učenci od 6. do 9. razreda izberejo in preberejo pet knjig, ki jih v razgovoru predstavijo mentorici. Udeležijo se lahko tudi bralnega kluba v knjižnici. Kdor raje piše, kot govori, bo imel možnost, da vsebino prebrane knjige predstavi tudi pisno.

Učenci s sodelovanjem pri bralni znački bogatijo besedni zaklad in ob tem razvijajo domišljijo. Urijo se v tehniki branja, razmišljajo o vsebini in upoštevajo odlike ustnega sporočanja. Cilj bralne značke je vzbuditi veselje do knjig in vzgojiti bralce, ki bodo po knjigah posegali vse življenje.

Angleška bralna značka

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentorici: Valentina Dobravec Junc, Metka Kavčič Feltrin

S prostovoljnim branjem besedil v angleškem jeziku učenci pridobivajo besedišče, spoznavajo tuje kulture, pridobivajo na samozavesti, nadgrajujejo svoje znanje, pridobljeno pri pouku. O prebranih knjigah se pogovarjajo z mentoricami in svoje razumevanje preverijo s pomočjo reševanja različnih nalog ali s poustvarjalnimi izdelki.

Italijanska bralna značka

Za učence izbirnega predmeta italijanščina od 7. do 9. razreda

Mentorica: Valentina Dobravec Junc

S prostovoljnim branjem besedil v italijanskem jeziku učenci pridobivajo besedišče, spoznavajo tuje kulture, pridobivajo na samozavesti, nadgrajujejo svoje znanje, pridobljeno pri pouku. O prebranih knjigah se pogovarjajo z mentorico in svoje razumevanje preverijo s pomočjo reševanja različnih nalog ali s poustvarjalnimi izdelki.

Male sive celice in hitri lončki

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentorica: Kelli Kogoj

V začetku šolskega leta bomo organizirali priprave na šolsko, ob uspehu pa tudi območno tekmovanje in tekmovanje v studiu na RTV Slovenija. Aktivno bomo pridobivali in izmenjevali znanja s področja matematike, logike, poznavanja kulturne dediščine, športa, družbe, astronomije, kemije, biologije, tehnike, gospodinjstva, zgodovine, geografije in glasbe. Ob tem bomo spodbujali zdravo tekmovalnost in se urili v veščinah učinkovitega sodelovanja in dela v skupini.

Organizirali in izvajali bomo tudi priprave na šolsko tekmovanje v hitrih lončkih. Spoznali se bomo z načinom sestavljanja hitrih lončkov in se v tem tudi sami preizkusili. Učili se bomo čim boljših tehnik hitrega sestavljanja lončkov. Spodbujali bomo zdravo tekmovalnost ter se ob tem urili še v veščinah učinkovitega sodelovanja.

Knjižničarski krožek

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentorica: Martina Kozorog Kenda

Čas: po dogovoru, predvidoma 6. šolsko uro ob sredah v knjižnici

Učenci lahko v krožku dobijo izkušnje in navade za dobro orientacijo v knjižnici, za knjižničarsko delo s knjigo in za pomoč mlajšim, neizkušenim bralcem, pomagajo pri izposoji in urejanju knjig, spoznavajo knjižne novosti in pomagajo pri drugem delu v knjižnici.

Poleg pogovora o knjigah in medgeneracijskem branju lahko v mesecu aprilu doživijo Noč s knjigo v knjižnici.



Literarni klub

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentorica: Martina Kozorog Kenda

Čas: po dogovoru, predvidoma 6. šolsko uro v knjižnici

Učenci se boste lahko poglobili v vsebino izbranega literarnega dela. Knjigo bomo po branju poglobljeno analizirali, razmišljali o glavni temi in o ravnanju knjižnih junakov. Poleg pogovora o knjigi bomo poustvarjali na izbrane vsebine. V mesecu aprilu bomo Noč s knjigo doživeli v knjižnici.

Novinarski krožek

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentorica: Martina Kozorog Kenda

Čas: po dogovoru, predvidoma 6. šolsko uro ob torkih v knjižnici

Učenci novinarskega krožka pripravljajo prispevke o življenju in delu na šoli in izven nje: o šolskem utripu in uspehih učencev, o športu, zanimivostih in novostih na strokovnem področju ...

Pri krožku pišemo o temah, ki nas zanimajo, pišemo poročila, novice, reportaže, intervjuje, komentarje, objavljamo fotonovičke na šolski spletni strani in občasno novice posnamemo za lokalni radio Primorski val.

Poleg pisanja in snemanja lahko učenci v mesecu aprilu obiščejo izbrano radijsko postajo.



Likovni krožek

Za učence od 6. do 9. razreda

Čas: samo v obliki delavnic (po dogovoru)

Mentor: Mirko Kavčič

Krožek bo potekal v obliki večurnih delavnic. Učenci se bodo seznanili z nekaterimi oblikami likovnega izražanja, ki jih pri pouku ne morejo spoznati. Sem sodijo zanimivosti posebnih grafičnih tehnik, slikanje na platno, svilo, poskusili bodo kaj novega oblikovati iz gline in lesa. Kot vedno bo ena delavnica fotografska.

Učenci bodo sodelovali na različnih natečajih in delavnicah za osnovnošolce.

Video krožek

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentor: Mirko Kavčič

Čas: odvisno od urnika (sporočeno naknadno), 6. in ali 7. šolsko uro, občasno snemanje med poukom, pri določenih prireditvah in drugih šolskih dogodkih, po dogovoru tudi večerne video delavnice.

Pri krožku bomo oblikovali ekipo učencev, ki bo se bo naučila celovitega postopka izdelave videa. Učenci bodo delali na različnih področjih video dejavnosti. Največji poudarek bo na vsebinskih lastnostih video posnetkov.

Ekipa bo skrbela za realizacijo filmskih novičk za šolske spletne medije. Ekipa bo sodelovala tudi pri snemanju šolskega filma.

Prijave so omejene zaradi omejitev snemalne opreme in potreb velikosti snemalne ekipe.

Nogomet

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentor: Luka Mrakič

Učenci nadgradijo tehnično in taktično znanje nogometne igre. Seznanijo se z igralnimi različicami, igro dvoranskega nogometa na dvojne malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem ter igro na različnih igralnih mestih. V okviru šolskih športnih tekmovanj imajo učenci možnost udeležiti se šolskih in medobčinskih nogometnih turnirjev.

Spodbujali bomo vzgojne možnosti šolskih športnih tekmovanj, ki se kažejo v učinkovitejšem otrokovem samonadzoru, samospoštovanju ter spoštovanju pozitivnih vedenjskih vzorcev (pošteno obnašanje, borbenost, spoštovanje vloženega truda).

Zbrala in uredila Romana Svetičič
Lektoriranje: Tina Stare