

Osnovna šola Dušana Muniha Most na Soči
Most na Soči 18 A
5216 Most na Soči



Svet staršev šole

Številka: 900-2/2021-6

Šentviška Gora, 8. 6. 2022

Zapisnik 3. redne seje Sveta staršev OŠ Most na Soči v šolskem letu 2021/22

V sredo, 08. 06. 2022, ob 18. uri je bila 3. seja Sveta staršev v šolskem letu 2021/22. Seja je potekala na Podružnici Šentviška Gora

Prisotni: Vlado Trost, Nataša Močilnik Kenda, Romina Colnarič, Suzana Jan, Janja Lapanja Dobravec, Maja Laharnar, Jurij Klavžar, Andrej Fortunat, Anja Borovničar, Lara Bratuž, Elena Cugelj, Suzana Klemenčič, Saša Močnik, Vesna Lipušček, Dominik Rijavec, Marija Eržen, Ciril Makovec.

Opravičeno odsotni: Mojca Klavžar, Nejc Borovničar

Neopravičeno odsotni:

DNEVNI RED

1. Potrditev dnevnega reda
2. Potrditev zapisnika 2. redne seje sveta staršev v šolskem letu 2021/22 (priloga)
3. Odločanje o soglasju k predlogu skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2022/23
4. Predstavitve nadstandardnih dejavnosti v šolskem letu 2022/23
5. Poročilo o delu Svetu zavoda Osnovne šole Dušana Muniha
6. Poročilo o delu Aktiva svetov staršev zgornje severnoprimeških osnovnih šol in Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije
7. Ravnatelj odgovarja na predhodno zastavljena vprašanja
8. Razno

K točki 1:

Z uvodnim pozdravom predsednika Vlada Trosta smo pričeli s predstavitvijo dnevnega reda, katerega smo potrdili.

K točki 2:

Predsednik je povzel zapisnik 2. seje, ki je bil članom poslan kot gradivo, odprl razpravo na zapisnik. Razprave ni bilo. Zapisnik je bil dan na glasovanje.

Sklep 1: Potrdi se zapisnik 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Dušana Muniha Most na Soči z dne 9. 3. 2022 .

ZA 15 glasov, PROTI 0 glasov.

Sklep je bil soglasno sprejet.

K točki 3:

Predstavniki vseh razredov smo bili naprošani, da pri svojih otrocih preverimo izpolnjenost delovnih zvezkov in delovnih učbenikov za šolsko leto 2021/2022. Ugotovljeno je bilo, da edino delovni učbeniki pri ANJ niso popolnoma izpolnjeni (odstopanje je cca 50%, največ v 9. razredu). Poda se predlog ravnatelju, da se pogovori z učiteljicami angleškega jezika, da se skupaj ugotovi, ali bi bila smiselna kakšna menjava delovnega gradiva.

Vlado Trost še pove, da so se cene delovnih zvezkih korigirale z inflacijo.

Sklep 2: Potrdi se soglasje k ravnateljevemu predlogu skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2022/23

ZA 15 glasov, PROTI 0 glasov.

Sklep je bil soglasno sprejet.

K točki 4:

Ravnatelj predstavi nadstandardne dejavnosti v šolskem letu 2022/23. Razloži, da ima šola osnovni (pouk), razširjeni (jutranje varstvo, podaljšano bivanje in interesne dejavnosti) in nadstandardni program (šole v naravi, projekti, natečaji in druge izvedbe). Pove, da je težava perifernih šol ta, da je potrebno osnovni program izvesti na nadstandardni način (ravnatelj poda primer, če želimo otrokom pokazati operno hišo, jih je potrebno peljati v Ljubljano, kjer je del stroškov tudi prevoz, ki jih morajo starši plačati).

Nadstandardne dejavnosti so:

- Dnevi dejavnosti (prevozi, vstopnine in druge dajatev, ki jih je potrebo poravnati)
- Šole v naravi (za naslednje leto so že potrjene tri šole v naravi v COŠD-jih za 4.,8. in 9. razred. 7. razred je še na čakalni listi do 15.6.2022, ali bo odobreno ali ne. Težava, da so COŠD-ji prezasedeni, ker leto in pol niso bili odprti, sedaj pa je naval vseh šol po Sloveniji, ki dajejo vloge za izvedbo šole v naravi.
- Plavalni tečaj (3. razred)
- Tabori (tabor robotike in tabor prve pomoči)
- Tekmovanja (ravnatelj izpostavi velik strošek kotizacij, a zagotovi, da bo šola še vedno uspela zagotoviti sredstva iz materialnih stroškov. Pove, da nekatere šole tega ne zmorejo več in strošek je breme staršev)
- Natečaji (šola sodeluje med 80-100 natečaji)
- Projekti (EKO šola, shema šolskega sadja in zelenjave vodna šola,...)

Ravnatelj izrazi skrb z izvedbami nadstandardnih dejavnosti v naslednjem šolskem letu zaradi dviga cen šolskih avtobusnih prevozov, saj so se cene dvignile za min. 30%.

Vlado Trost odpre razpravo. Razprave ni bilo.

K točki 5:

Poročilo o delu Sveta zavod OŠ Dušana Munih poda Aljoša Križnič.

Na seji Sveta zavoda se je potrdilo več poročil (poročilo o popisu sredstev, poročilo šolskega sklada, letno računovodsko poročilo, kjer je bil sklep, da se preseže prihodke nad odhodki za leto 2021 t.j. 4.405,61€). Na seji so tudi pregledal realizacije in letne delovne načrte šole in vrtca. Na seji se je sprejel kadrovski in finančni načrt in program dela za l.2022 (ravnatelj je predstavil razvojni načrt za obdobje 2021-2026). Aljoša Križnič pove, da se lahko po novem ustanovi vrtčevski sklad (na seji je bil sprejet Pravilnik o ustanovitvi vrtčevskega sklada). Poročilo je priloga zapisnika 3. seje sveta.

K točki 6:

Poročilo o delu Aktiva svetov staršev zgornje severnoprimeških osnovnih šol in Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije pod Vlado Trost.

Vlado Trost pove, da so imeli skupščino v mesecu aprilu, da so bili nesklepčni, saj od skupno 16 aktivov v Sloveniji, je aktivnih samo še 5 (posledica koronskih časov).

Zveza deluje oz. svetuje na 7 ključnih zadevah:

- urejajo učni načrt,
- pomagajo vzpostaviti sistem zagotavljanja kakovosti v OŠ,
- zagotavljajo stabilno in celovito učbeniško politiko,
- okrepijo vzgojno vlogo šole,
- zagotavljajo pravočasno obravnavo in enotne kriterije za otroke s posebnimi potrebami
- uravnovežiti upravljanje OŠ
- -krepijo partnerske vloge staršev v šolskem sistemu

Vlado Trost pozove, da se iščejo novi člani delovnih skupin, v katero se lahko vključi vsak, ki ima interes pomagati pri zgoraj naštetih temah.

Vlado Trost odpre razpravo. Razprave ni bilo.

K točki 7:

Predhodno so starši poslali naslednja vprašanja:

- 1.) Eden izmed staršev se sprašuje, kaj lahko naredimo v zvezi z ušivostjo na naši šoli. Ali je le-ta normalna, ali mogoče odstopa od drugih OŠ?

Po posvetovanju z drugimi šolami in NIJZ-jem ter zdravstvenim inšpektoratom, naša šola ne odstopa po ušivosti od drugih šol. Ušivost se pojavlja v valovih in je odvisna tudi od letnega časa in vremena. Žal pa se na naši šoli to vleče že kar precej časa, saj nam ne uspe prepričati vseh staršev, da se tega lotijo sistematično in dosledno. Šola na tem področju nima nobenih pristojnosti, vse kar je bilo v njeni moči pa je bilo izvedeno.

- 2.) Drugega starša zanima zakaj po ocenjenem testu, testa otrok ne dobi v trajno last, čeprav mu po zakonu to pripada. In zakaj nekaterih testov starši ne dobimo niti na v vpogled? Otroci na primer pišejo test, nekateri otroci manjkajo in dokler manjkajoči otroci ne pišejo, ga starši ne vidimo. In to se zavleče. Pa še učitelji ga na koncu pozabijo. Dopusta pa ne more vsak starš vzeti, da pride na dopoldanske pogovorne (in pogleda test).

Test je po ocenjevanju last otroka in ga učitelj v zakonitem roku mora tudi vrniti. Pobuda staršev pa je bila, da se testi ne vračajo, saj se želite o njih pogovoriti tudi na pogovornih urah. S tem namenom smo od vas pridobili soglasja, zato so bili nekateri testi tudi zadržani. V letošnjem šolskem letu pa je s tem še dodatno težje, saj so učenci v karantenah tudi v času ocenjevanja znanja. Strokovni učiteljski zbor se je zato dogovoril, da se testi vrnejo takrat, ko ga odpišejo vsi učenci, saj bi v primeru vračila prej, bili

učenci, ki pišejo test kasneje v bistveni prednosti, saj bi imeli pred ocenjevanjem vpogled v naloge ocenjevanja.

- 3.) Zakaj šolski sklad ne sofinancira programa angleščine, ki ga organizira šola? Lahko bi se zaradi tega odločil še kdo, ki pa si tega ne more privoščiti. Pri opisu namen sklada je ena od točk (sofinanciranje dejavnosti posameznega učenca, razreda ali oddelka, ki niso sestavni del obveznega izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev) Kot mi je znano denarna sredstva v skladu ostaja in se že nekaj let prenaša v naslednje šolsko leto.

Šolski sklad je ustanovljen z namenom, da se iz njega lahko financirajo nadstandardne dejavnosti, ki niso financirane iz javnih sredstev ter dejavnosti učencem iz socialno šibkejših okolij, če se s tem zagotavlja enake možnosti. Za točnejšo razjasnitev, zakaj je bil sklep UO šolskega sklada zadržan sem pridobil tudi pravno mnenje v katerem je navedeno, da bi z izvršitvijo sklepa odprli možnost za sofinanciranje vseh dejavnosti, ki bi jih naši učenci želeli med počitnicami, ne glede na to ali je organizator šola ali ne. V pravnem mnenju je tudi izpostavljeno, da na podlagi tega ni pravne podlage za izvršitev sklepa.

- 4.) Zunanje igrišče je videti neurejeno, zato bi bilo dobro, da se to čimprej uredi. (manjkajo košarkarski koši, neoplete tribune, neobrezano grmičevje, smeti, razpokana asfaltna površina)?

V zadnjem času nas je res malo čas prehitel pri urejanju naših zunanjih površin, bomo uredili kar se da hitro. Igrišče bo sanirano na začetku počitnic, ker ga je potrebno po sanaciji zapreti za vsaj 3 dni, da se masa utrdi. Obroči so naročeni, čakamo samo dobavo.

- 5.) Kdaj lahko pričakujemo zaprtje ceste in umiritev prometa pred šolo na Mostu na Soči? Poskusno je bilo že izvedeno dvakrat, ankete tudi....potem pa vse po starem naprej. Škoda!

Zaprtje dela med šolama in nova prometna ureditev v okolici šole ter parkirna ureditev Mosta na Soči je predvidena za 1. 9. 2022. Aktivnosti na tem področju že tečejo, starši pa boste o njih obveščeni po 15. 8. 2022.

- 6.) V zapisniku 2. seje sem zasledila, da je ravnatelj povedal, da je bila kakovost pouka na najvišjem možnem nivoju in da bodo opravili temeljite analize dela v času epidemije. Zanima me, kako je bila ocenjena kakovost pouka (metode?) in če so bile analize že izvedene oz. kdaj in kako bodo izvedene?

Kakovost izvedbe je bila ocenjena na podlagi poročil učiteljev, zunanjih analiz ali primerjav nismo delali, ker je po strokovni oceni to neprimerljivo.

Predlog

- 1.) Eden od staršev predlaga, da bi se razrede sestavljalo po kriteriju vozači in ostali, ki so že od prvega razreda skupaj. Pravi, da se z obstoječo delitvijo prizadene in trajno zaznamuje nekatere posameznike, ki se nikoli ne vključijo v nov razred.

Starš to pove iz svojih izkušenj in izkušenj svojih treh otrok. Kljub temu, da se šola reklamira kot otrokom prijazna šola, temu ni tako!!?

Kot pijanec plota se drži nekih togih pravil in tudi, ko pride do problemov, ko se otrok ne počuti dobro v razredu, ko ga drugi izrinejo, izolirajo, zafrkavajo, ... se ga ne premesti v drug razred in se mu ne da možnosti pozitivne vključitve v drug razred. Problema le-teh se ne rešuje, ravno zaradi togih zakoreninjenih pravil. Nikoli se ne pomaga otroku, ki je bil v stiski in se ni našel v novem razredu. Vse zaradi pravil.

Zakaj sploh deliti skupine, ki so od majhnega skupaj? Otroci naj bi napisali s kom želijo biti, toda to vemo, da je odvisno od tistega s kom se družijo tisti dan, ne pa s kom imajo res stike. In pomembno je tudi, da so otroci iz iste vasi, da se v primeru odsotnosti lahko sošolca obišče, ne pa da se vse to dogovarja preko telefonov.

Velika škoda se naredi otroku, ki se ga sili ostati v razredu v katerem nima resničnih prijateljev. In tudi, ko učitelji vidijo izoliranega otroka, jim šolski sistem ne dovoli narediti nič. Naj se navadi, saj v življenju ti ni vse dano, kar si želiš in moraš potrpeti, blabla... otrok naj bi se v šoli, v svojem razredu počutil prijetno, rad naj bi hodil v šolo. Zaradi tega pravila, da se ne menja učencev med razredi, naj bo raje otrok štiri leta nesrečen!!?

Vsak otrok šteje, vsak posameznik, vsak drugačen. In če se s tem reši stiska enega otroka je to veliko.

Oddelke se sestavlja po kriterijih, ki jih ima šola in so z njimi seznanjeni strokovni delavci, ki usklajujejo delitve. V prejšnjih letih smo se že poslužili prakse, da smo premestili učenca v drugi razred, vendar se je na lasno željo po dveh tednih vrnil nazaj. Poudariti je potrebno tudi to, da v kolikor se z delitvijo ne strinjate starši, to vsekakor vpliva na vašega otroka, zato je najboljša za otroka, da starši sprejmete razporeditev otroka v določen razred saj mu s tem najbolj pomagate pri integraciji.

- 2.) Želela bi si, da se organizira prevoze na športne prireditve, kot je že bilo v preteklosti (šolar na smučih, tek trojk, Ljubljanski maraton, med dvema ognjema).

Prevoz na vse te prireditve je bil organiziran, se pa nekatere prireditve v teh zadnjih dveh letih niso izvedle ali so se izvedle z omejenim številom dovoljenih udeležencev.

- 3.) Večina šol, ima poleg plavalnega tečaja v 5.razredu, še tečaj smučanja, tako da bi bilo to zaželeno tudi na OŠ Most.

Smučarsko šolo v naravi smo poskušali sistemsko uvesti v naš program, vendar po vsakokratnih anketah interesa pri starših ni bilo niti 50 %. S tem namenom poskušamo izvesti kombinirano zimsko šolo v naravi v kateri je mogoče tudi smučati, če to otrok/starš želi.

- 4.) Želeli bi si krožek ŠAH tudi v višjih razredih, ne samo 1. in 2.razred.

Mi na šoli nimamo mentorja za šah v višjih razredih, smo pa ponudili opremo in prostore, da se to lahko izvaja v kolikor se starši dogovorite z zunanjim mentorjem. Dve leti zapored smo pomagali pri koordinaciji, na koncu se je izkazalo, da ni bilo ali mentorja ali dovolj velikega interesa pri otrocih.

Pohvale

1.) Pohvala gre vsem učiteljem, ravnatelju in vsem ostalim, ki skrbijo, da naši otroci pridobivajo znanje in življenjske vrednote, da so siti, šola snažna in vse delujoče.

Učiteljem se zahvaljujemo predvsem za pripravljenost in potrpežljivost do naših otrok in predvsem nas staršev, ki največkrat subjektivno zahtevamo ali predlagamo. Skratka, hvala za vaš čas, kdaj tudi izven vašega urnika.

Ravnatelju se zahvaljujemo za konstruktiven odnos, ki seveda ni vedno po željah nas staršev, a je objektivni in v dobro nas vseh.

Predvsem pa bi pohvalili delo skupine za prehrano, ki je na podlagi naših večkratnih vprašanj, predlogov in žal tudi kakšnih kritik pripravila plan sprememb in ga v veliki meri realizirala že v tem šolskem letu. Izpostaviti je potrebno, da za sejo tokrat ni prišlo nobeno vprašanje, ... v zvezi s prehrano 😊.

2.) Pohvalili bi učiteljice in učitelje, ker se trudijo, da bi naše otroke vrnili v učno kondicijo, ki so jo izgubili med korono.

3.) Pohvala učiteljici Eriki B, ki je otroke lepo pripravila in peljala na zborovski boom.

4.) Ker ste se letos odločili, da gre 9.razred ponovno v Gardaland-to jim ogromno pomeni.

Hvala za vse pohvale, jih bom prenesel naprej.

K točki 8:

Vlado Trost odpre razpravo pod točko razno. Razprave ni bilo.

Seja sveta staršev se je končala ob 19.30 uri.

Janja Lapanja Dobravec
zapisala

Vlado Trost
predsednik